

## INFORME SOBRE A ELABORACIÓN DO PLAN DE DEDICACIÓN ACADÉMICA INDIVIDUAL (PDAI) DO PDI

No Regulamento de Profesorado da Universidade de Vigo, aprobado no Claustro de 24 de xullo de 2012 describíense as compoñentes da actividade académica realizadas polo persoal docente e investigador ao longo da xornada laboral. Concretamente, no artigo 2 establécese o seguinte:

- 1 A actividade académica do PDI, segundo lle corresponda pola súa categoría, comprende a realización de funcións docentes, de investigación, de innovación, de transferencia e de divulgación do coñecemento, así como complementariamente de goberno, dirección, representación e xestión.*
- 2 A actividade docente do PDI consta de docencia presencial e non presencial, teórica e práctica, incluíndo a súa preparación, do material docente e das probas de avaliación, as titorías e outras actividades docentes. As obrigas docentes anuais serán as establecidas na lexislación vixente. A actividade docente do PDI poderá acumularse en determinados períodos do curso académico, de conformidade co Plan de Organización Docente (POD). No caso de profesorado a tempo parcial, procurarase que a docencia se reparta ao longo do curso académico.*
- 3 A actividade investigadora, de innovación e transferencia de coñecemento terán como finalidade a mellora do coñecemento existente nos distintos ámbitos, a consecución de novos coñecementos ou técnicas e a súa posta a disposición da sociedade.*
- 4 Para o PDI a tempo completo con plena capacidade investigadora e docente, haberá, en xeral, un equilibrio entre o tempo dedicado á actividade de investigación, innovación e transferencia e o tempo dedicado á actividade docente. Non obstante, poderán existir criterios de intensificación da actividade do profesorado en tarefas investigadoras ou docentes derivados da lexislación vixente e das normas de aplicación que poida establecer o Consello de Goberno.*
- 5 En xeral, salvo acordo expreso, o PDI que desempeña tarefas de goberno, dirección, representación ou xestión terá a mesma redución tanto nas súas obrigas docentes como investigadoras.*
- 6 A actividade académica anual de cada membro do PDI quedará reflectida no seu Plan de Dedicación Académica Individual (PDAI). Para tal fin, a Universidade establecerá as normas para o recoñecemento das actividades do PDI dentro dos compoñentes anteriormente definidos. O PDAI terase en conta na docencia asignada no Plan de Organización Docente.*

Cómpre, polo tanto, que cara ao curso 2013/14 a Universidade de Vigo desenvolva o Regulamento de Profesorado establecendo normativas específicas nos tres aspectos seguintes:

- Establecemento dos mecanismos que permitan elaborar o Plan de Dedicación Académica Individual (PDAI).
- Adaptación da dedicación ao novo marco legal que establece criterios de aintensificación docente e investigadora.
- Recoñecemento de actividades que pola súa importancia estratéxica poidan ter repercusión no POD, como elemento de incentivo para o profesorado.

A implantación do PDAI é un proceso novo e complexo, que requirirá da xeración dos procedementos que permitan establecer as evidencias das actividades exercidas e a equivalencia en horas estimadas de carga de traballo. Presentarase unha normativa piloto antes do inicio do curso 2013/14, a cal será completada e enriquecida nos cursos seguintes como froito da experiencia adquirida no primeiro curso de implantación.

## 1. COMPOÑENTES DA ACTIVIDADE DO PDI

A efectos de recoñecemento e rexistro, distínguense as seguintes compoñentes de actividade do PDI:

- Actividade docente básica (ADB)
- Actividade de tutoría
- Outra actividade docente (incluída a formación para a docencia)
- Actividade de investigación e transferencia
- Actividade de xestión

A **dedicación total** establécese en 1664 horas anuais que, en xeral, distribúense de xeito equilibrado entre as docentes e as investigadoras.

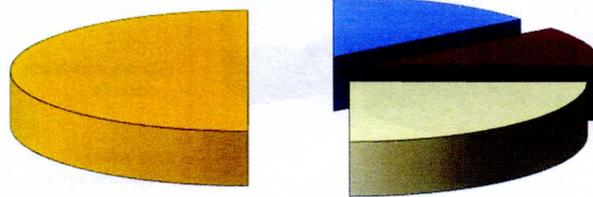
Cando o profesorado exerce un cargo de **xestión**, dedica a este un número de horas que repercuten coa mesma proporción sobre cada unha das compoñentes da súa actividade.

Cando o profesorado estea afectado por algún criterio de **intensificación** docente ou investigadora, unha vez descontadas as horas de xestión, o resto non se distribúe por igual entre actividade docente e de investigación e transferencia, senón que o fai segundo un esquema distinto. Pode considerarse a seguinte distribución porcentual das horas:

	I	R	M	D
Investigación e Transferencia	66,67%	50%	41,66%	33,34%
Porcentaxe de Docencia	33,33%	50%	58,34%	66,66%
Investigación e Transferencia / Docencia	2	1	0,714	0,5

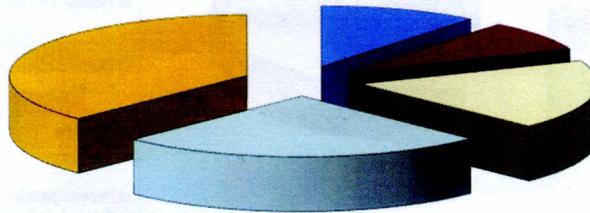
O importante é o cumprimento global e que todas as tarefas desenvolvidas queden rexistradas, recoñecidas e computadas, reflectindo de xeito o mais realista posible a actividade do PDI ao longo da súa xornada laboral. As proporcións ás que se fai referencia no cuadro anterior, poden visualizarse, según as diferentes situacións de intensificación docente/investigadora, nos seguintes gráficos:

### Actividade media do profesorado regular



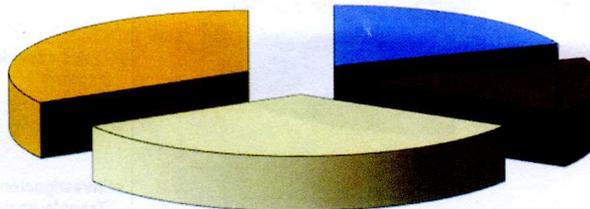
- Actividade Docente Básica
- Titoría Docente
- Outra actividade docente
- Investigación e Transferencia

### Actividade media do profesorado regular que exerce xestión



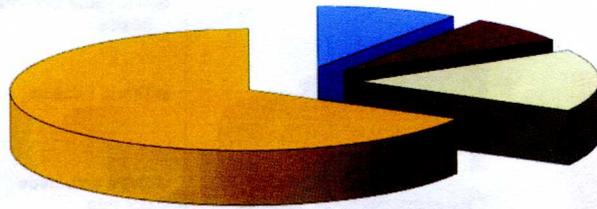
- Actividade Docente Básica
- Titoría Docente
- Outra actividade docente
- Xestión
- Investigación e Transferencia

### Actividade media do profesorado con intensificación docente (D)



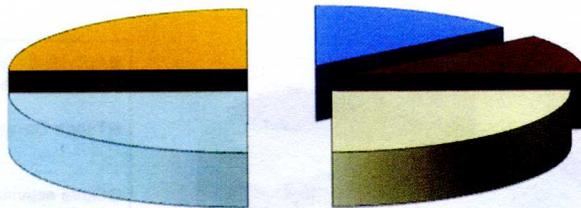
- Actividade Docente Básica
- Titoría Docente
- Outra actividade docente
- Investigación e Transferencia

**Actividade media do profesorado con intensificación investigadora (I)**



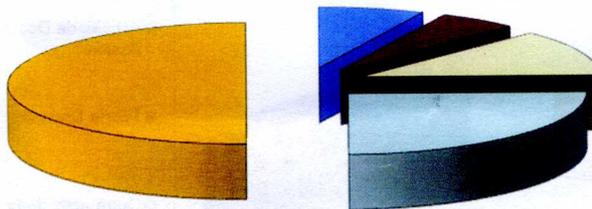
- Actividade Docente Básica
- Titoría Docente
- Outra actividade docente
- Investigación e Transferencia

**Actividade media do profesorado con intensificación docente (D) que exerce xestión (25%)**



- Actividade Docente Básica
- Titoría Docente
- Outra actividade docente
- Xestión
- Investigación e Transferencia

**Actividade media do profesorado con intensificación investigadora (I) que exerce xestión (25%)**



- Actividade Docente Básica
- Titoría Docente
- Outra actividade docente
- Xestión
- Investigación e Transferencia

## **2. REXISTRO DE ACTIVIDADES**

### **2.1 Rexistro de actividade docente**

**Docencia asignada en POD.** Toda a docencia asignada en POD implica un número de horas de **actividade docente básica** que se complementa con horas recoñecidas de xeito automático en **titorías e outra actividade docente**.

**Coordinación de cursos e títulos (grao, máster ou doutoramento).** Asígnanse directamente horas de **actividade docente básica** que poden complementarse con horas **doutra actividade docente e/ou titorías**.

**Programas de doutoramento.** Nos futuros programas adaptados a nova normativa establecerase criterios de recoñecemento de horas de actividade docente en función de indicadores de calidade e masa crítica dos programas.

**Docencia de materias en extinción.** É posible considerar un apoio nalgunha das compoñentes da **actividade docente**.

**Dirección de traballos fin de grao e máster.** Existe un recoñecemento en **actividade docente básica** que se completará con horas de **titoría** dependendo do número de traballos dirixidos e dos ECTS de que constan.

**Tutela de estudantes de doutoramento e dirección de teses.** O recoñecemento existente de horas de **actividade docente básica** por dirección poderá complementarse con horas de **titoría** que é posible estender á tutela de estudantes matriculados durante o período de tese.

**Actividades de intercambio de estudantes e prácticas extracurriculares e curriculares.** O recoñecemento de horas de **actividade docente básica** para estes programas pode complementarse cun recoñecemento noutras compoñentes da actividade docente.

**Actividades ligadas aos obxectivos de calidade da docencia.** É posible establecer recoñecementos de horas nalgunha das compoñentes da **actividade docente** polo esforzo realizado na mellora dos indicadores de calidade da docencia, reflectidos no VAD de profesorado e VAD de centros.

**Recoñecementos por tarefas de investigación.** Aínda que o recoñecemento natural desta actividade é na compoñente de investigación e transferencia pode conservarse algún tipo de apoio como a redución docente por sexenios.

**Actividades ligadas ao fomento da normalización lingüística nos centros, aos programas de internacionalización das ensinanzas e a actividades ligadas ao apoio a estudantes con necesidades especiais.**

### **2.2. Rexistro de actividades de investigación e transferencia**

**Recoñecemento por sexenio vivo**

**Recoñecementos por participación en proxectos oficiais de convocatorias competitivas / grupos de referencia**

**Recoñecemento por produción de investigación e de transferencia**

### **2.3. Rexistro de actividade de xestión polo desempeño de cargos académicos.**

EXEMPLO. Profesorado R, sen xestión, que dirixe 4 TFG de 12 ECTS, un TFM, encargado de 2 materias en extinción con 60 estudantes, con 2 sexenios, 1 tese dirixida, 1 tese en tutela, 1 proxecto, 40 puntos de produción de investigación/transferecia.

Capacidade:	ADB	Tut	OAD	Inv	Tran	Xes	TOTAL
	240	180	412	832		0	1664
2.1 Docencia asignada en POD		180					
Horas de docencia en POD grao/LRU	125		187,5				
Nova materia grao			0				
Horas de docencia en master	40		60				
2.2 Coordinación Grao							
Coordinación Título	0		0				
Coordinación cursos/módulos (centro)	0		0				
2.3 Coordinación máster en POD	0						
2.4 Coordinación máster no en POD	0		0				
2.5 Programas de doutoramento							
Coordinación do título	0						
Horas ADB por bolsa apoio	0						
2.6 Docencia en materias en extinción	6		12				
2.7 Dirección de Traballo Fin de Grao	28		56				
2.8 Dirección de Traballo Fin de Máster	9		18				
2.9 Dirección de PFC	0						
2.10 Tutela teses en execución					5		
2.11 Dirección de teses lidas	10		20				
2.12 Intercambio de estudantes (centros)	0		0				
2.13 Prácticas extracurriculares (centros)	0		0				
2.14 Prácticas curriculares (centros)	0		0				
2.15 Calidade VAD-centros	0						
2.16 Calidade VAD-profesor							
Comisións (I2+I5+I9)			10				
Mellora docente (I3+I6+I11+I12)			10				
Ponencias docentes (I13)			0				
Amplitude carga docente (I8)			20				
2.17 Sexenios	20						
2.18 Programas I3 e M. Colmeiro	0						
2.19 Normalización lingüística							
2.10 Internacionalización docencia							
2.11 Tutorización est. Necesidades especiais							
3.1 Sexenio Vivo				300			
3.2 Proxectos				150			
3.3 Produción Investigación				400			
3.4 Produción Transferecia							
4. Cargos						0	
<b>CARGA TOTAL</b>	<b>238</b>	<b>180</b>	<b>398,5</b>	<b>850</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1666,5</b>